

Zgodność z poleceniem

Elementy treści	Elementy formy		
	4-3	2-1	0
10	5	4	3
8-9	4	3	2
6-7	3	2	1
4-5	2	1	0
2-3	1	0	0
0-1	0	0	0

Zakres środków językowych

3	Szeroki zakres; liczne fragmenty z różnorodnością frazeologiczną
2	Zadawalający zakres; kilka fragmentów z różnorodnością frazeologiczną
1	Ograniczony zakres; głównie wysoki stopień pospolitości słownictwa
0	Bardzo ograniczony zakres

Spójność i logika wypowiedzi

2	Co najwyżej 2 usterki
1	3-5 usterek
0	6 lub więcej usterek

Poprawność środków językowych

Błędy językowe (leksykalne, gramatyczne)	Błędy zapisu (ortograficzne, interpunkcyjne)	
	nieliczne	liczne
nieliczne	3	2
liczne	2	1
bardzo liczne	1	0

Praca jest oceniana na 0 w każdym kryterium, gdy:

- jest nieczytelna
- jest niezgodna z poleceniem
- jest niekomunikatywna dla odbiorcy
- skopiowana z innego źródła
- kryterium treści zostało ocenione na 0 punktów
- nie zawiera w ogóle rozwinięcia

Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 160 wyrazów, jest oceniana wyłącznie w kryterium zgodności z poleceniem. W pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów.

Jeżeli wypowiedź została oceniona na 1 punkt w kryterium zgodności z poleceniem, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się maksymalnie 1 punkt.

Oznaczenia błędów

błąd językowy	Marek <u>lubić</u> czekoladę.
brak wyrazu	Marek <input checked="" type="checkbox"/> czekoladę.
błąd ortograficzny	Słońce <u>gzeje</u> .
błędy w spójności/logice	Założyłem kurtkę, <u>bo było gorąco</u> .
fragment odbiegający od tematu	Fragment odbiegający od tematu.
fragment nie na temat	Fragment nie na temat.
interpunkcja	Zrobiłem to <input checked="" type="checkbox"/> ponieważ...

Kryteria dla zgodności z poleceniem

Elementy treści



Element		2	1	0
Wstęp	R	teza jest jasna, zgodna z tematem ORAZ argumentacją przedstawioną w rozwinięciu	- teza nie jest w pełni zgodna z tematem ALBO argumentacją przedstawioną w rozwinięciu - teza znacznie odbiega od tematu, ALE jest zgodna z argumentacją przedstawioną w rozwinięciu	brak tezy teza zawiera poważne usterki, np. - teza jest niezgodna z tematem - teza znacznie odbiega od tematu ORAZ nie jest zgodna z argumentacją przedstawioną w rozwinięciu - teza niejasna, trudna do wskazania wstęp niekomunikatywny
	A	wprowadzenie zgodne z tematem ORAZ ciekawe, oryginalne, zachęcające do czytania, np. w formie pytania lub cytatu	wprowadzenie nie jest w pełni poprawne, np. - wprowadzenie zgodne z tematem, ale schematyczne - bardziej typowe dla innego typu tekstu (np. rozprawki) - ciekawe, oryginalne, ALE odbiegające od tematu	brak wprowadzenia wprowadzenie niezgodne z tematem wprowadzenie niejasne wprowadzenie niekomunikatywne
	L	wstęp zgodny z tematem i treścią wypowiedzi ORAZ wskazujący cel/powód pisania listu	wstęp nie jest w pełni poprawny, np. - nie określa celu - określa cel/powód pisania listu, ALE odbiega od tematu - cel nie jest określony jasno - wstęp nie jest zgodny z treścią listu (np. zapowiada poparcie, a opisuje argumenty przeciwne)	brak wstępu wstęp niezgodny z tematem wstęp niejasny wstęp niekomunikatywny
Pierwszy element	R A L	wieloaspektowa ORAZ/LUB pogłębiona realizacja elementu (np. wsparta przykładami, szczegółowo omówiona)	powierzchnowa realizacja elementu, wypowiedzi brak głębi, np. - zdający podaje tylko „listę” argumentów/cech/określeń, żadnego nie rozwijając/uzasadniając; - zdający odnosi się do 1-2 aspektów i omawia je niezbyt szczegółowo	brak wypowiedzi wypowiedź bardzo pobieżnie dotycząca tematu, np. zdający podaje tylko jeden argument/cechę/określenie, nie rozwijając go/jej wypowiedź nie jest komunikatywna wypowiedź nie jest związana z tematem / nie realizuje elementu
Drugi element	R A L			
Podsumowanie	R A L	zakończenie zgodne z tematem ORAZ treścią wypowiedzi; jeżeli zdający powtarza wstęp – czyni to innymi słowami	zakończenie nie jest w pełni zgodne z tematem ALBO treścią wypowiedzi zakończenie znacznie odbiega od tematu, ALE jest zgodne z treścią wypowiedzi zdający stosuje zakończenie schematyczne (sztafpowe), np. ogranicza się do przeformułowania tezy zdający powtarza wstęp w zasadzie tymi samymi słowami	brak zakończenia zakończenie nie jest komunikatywne zakończenie nie jest zgodne z tematem zakończenie znacznie odbiega od tematu ORAZ nie jest zgodne z treścią wypowiedzi
Fragmenty nie na temat	R A L	wypowiedź nie zawiera fragmentów odbiegających od tematu i/lub nie na temat	wypowiedź zawiera dłuższy fragment / nieliczne krótkie fragmenty odbiegające od tematu i/lub nie na temat	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.

* R – rozprawka; A – artykuł; L – list formalny

Elementy formy

Elementy charakterystyczne	R	teza we wstępie
	A	wypowiedź zatytuowana
	L	wypowiedź zawiera odpowiedni zwrot rozpoczynający i odpowiedni zwrot kończący
Kompozycja	R A L	uzasadnione proporcje wstępu, rozwinięcia i zakończenia
Segmentacja	R A L	uporządkowany tekst; merytorycznie uzasadniony układ graficzny
Długość	R A L	180-280 wyrazów

Classovo ocenia wg tych kryteriów za Ciebie. [Sprawdź na classovo.pl](https://classovo.pl)